漯河市教育局

漯教基研〔2020〕197号

**漯河市教育局**

**关于做好2020年基础教育教学研究课题**

**结项申报工作的通知**

各县区教育局、市教育局直属分局、市直中小学（幼儿园）：

为认真贯彻落实教育部、省教育厅关于基础教育课程改革的相关文件精神，切实推进我市基础教育课程改革，充分调动中小学（幼儿园）教科研积极性，建设一支品德好、业务精、科研能力强的研究型教师队伍，决定开展2020年基础教育教学研究课题结项申报工作。现将有关事宜通知如下：

1**、**课题研究完成，须认真填写《漯河市基础教育教学研究项目结项鉴定审批书》，并由单位领导审定签字加盖公章，将参评课题立项通知书复印件、开题报告、中期报告、鉴定审批书、过程性材料、相关成果材料（论文、实验报告、案例等）一并报送市基础教研室课题办，资料欠缺将不予评审。

2、申报结项的课题必须是经过文件公布立项的项目，并且按照公布的时间研究期满、符合管理办法规定。超期和时间不足不予结项；课题研究期间不得更换主持人，立项书与鉴定书材料中课题组成员应完全一致且排序也一致，结项课题组成员与立项不一致的不予结项。

3、课题材料要求统一用A4纸双面打印，左侧装订，正文字体统一用小四号仿宋字（正规出版的专著可以不受此要求限制）。[申报材料概不退还，请自留底稿。不受理个人申报。](http://www.hnjys.com)/“课题管理/”栏目)

4、报送材料内容：

（1）《漯河市基础教育教学研究项目结项鉴定审批书》一式2份；

（2）课题研究最终成果研究报告一式2份；

（3）一套显示研究开展情况的过程性材料，需要合装成册， 首页为过程性材料目录，包括：立项申报书和通知书（只交复印件）、开题报告、中期研究报告、课题组成员开展研究期间围绕本课题发表或获奖的论文（附杂志封面、目录、正文的复印件，每页加盖单位公章）及相关成果、资料等；另外过程性材料中不必要附上全部调查问卷，只需附一份调查问卷及统计结果。

（4）各单位须提交《漯河市基础教育教学研究项目结项汇总表》电子文档以及纸质表格1份（排列顺序对应申报材料，即使是一份也要填写汇总表）。

（5）各单位在纸质材料报送前，要把所有电子材料压缩为“2020结项申报+单位名称+份数”的压缩文件，发送至lhjiaokeyan@126.com。各单位电子稿文件夹命名按照 “2020结项申报+单位名称+份数”命名，各单位文件夹内包含结项汇总表和若干个人文件夹，个人文件夹命名为“单位内排序+姓名”。

（6）另附页：提供本单位对课题鉴定的意见：包括选题意义、研究方法、研究成果及推广价值的实质性评价。字数：300—500字。

（7）单位名称要与单位公章一致，课题名称、姓名要认真填写核对，确保无误。

（8） 每项申报结项的课题材料用牛皮纸袋单独包装，袋外粘贴一张结项鉴定审批书封面，以便确认信息。

5、报送时间：

高中、市直中小学（幼儿园）：2020年11月10日

各县区教育局、直属分局 ： 2020年11月11日

6、报送地点：漯河市教育局423室。

联 系 人： 蔡葵花 杨珂

联系电话：0395—3115996

漯河市教育局

2020年10月13日

**漯河市基础教育教学研究项目**

**结项鉴定审批书**

**课题编号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**课题名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**学科分类\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**主 持 人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**所在单位\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**填表日期\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**漯河市教育局 制**

**声 明**

本申请结项鉴定的研究成果不存在知识产权争议；漯河市教育局享有宣传介绍、推广应用本成果的权力，但保留作者的署名权。特此声明。

项目主持人（签章）

年 月 日

**填 表 说 明**

一、本表仅适用于漯河市基础教育教学研究项目结项鉴定申请。

二、按照有关规定认真如实地填写表内栏目。无内容填写的栏目空白；所填栏目不够用时可加附页；凡选择性栏目请在选项上打“√”。

三、本《结项鉴定审批书》报送一式2份（A4纸型，双面打印，左侧装订，不得改变表格结构样式，不得使用过期表格），并附2份项目最终成果和1套必要的过程性材料。以上材料经项目主持人所在单位审查后，报送所在县区教研室，然后由各县区教研室和市属各学校集中报送到市基础教研室。同时报送相关文档的电子版。

四、单位地址：漯河市基础教育教学研究室（423室），电话：0395-3115996。

一、数据表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 结项鉴定成果名称 | |  | | | | | | | | | | | |
| 预期成果形式 | |  | | | | | 最终成果形式 | | |  | | | |
| 计划完成时间 | |  | 实际完成时间 | | | |  | | | 申请结项时间 | | |  |
| 结 项 种 类 | |  | | | | | | | | | | | |
| 项目主持人及课题组主要成员简况 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目负责人 | 姓 名 |  | | 性 别 |  | | 民 族 | |  | | 出生日期 |  | |
| 所在单位 |  | | | | | 行政  职务 | |  | | 专业  职称 |  | |
| 研究专长 |  | | | | | 学 历 | |  | | 学 位 |  | |
| 通讯地址 |  | | | | | | | | | 邮政  编码 |  | |
| 联系电话 |  | | | | E-mail | |  | | | | | |
| 课  题  组  主  要  成  员 | 姓 名 | 单 位 | | | | | | 职称 | | | 承担任务 | | |
|  |  | | | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | |  | | |  | | |

注：课题组主要成员按研究参与程度及完成任务量的实际情况依次填写，限5人以内。

二、总结报告

|  |
| --- |
| 主要内容提示：1.项目预期研究计划的执行情况；2.成果研究内容及方法的创新程  度、突出特色和主要建树；3.成果的学术价值和应用价值，以及社会影响和效益；4.成果存在的不足或欠缺，尚需深入研究的问题等。3000字左右。 |

三、课题组的主要阶段性成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成果名称 | 成果形式 | 作者 | 出版社及出版时间或发表刊物及刊物年期 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：（1）课题组的主要阶段性成果，请按项目负责人、课题研究任务主要承担者、课题组一般成员的顺序填写。可加行、加页。

（2）主要阶段性成果的重要转摘、引用和应用情况可加页说明。

四、初审鉴定意见

|  |
| --- |
| 课题主持人所在单位意见：    (盖章)    年 月 日 |
| 县（市）、区基础教研室初审鉴定意见：  (盖章)    年 月 日 |

五、项目鉴定审批意见

|  |
| --- |
| 专 家 鉴 定 意 见  鉴定专家小组负责人（签章）    年 月 日 |
| 市 教 育 局 审 批 意 见  (盖章)  年 月 日 |

2020年漯河市基础教育教学研究项目结项课题汇总表

申报单位:（盖章） 申报时间： 联系人： 联系电话：

| **序号** | **学科分类** | **课 题 名 称** | **主持人** | **所 在 单 位** | **主 要 成 员** | **课题编号** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |